

Eessõna: Arutlusele võetud ülesande lahendamiseks, on toodud situatsioon, mille uurimise käigus õpilane omandab teadmisi, mis on seotud EL riikides reisimise tingimustega.

Antud ülesannet saab täiendada muude küsimustega näiteks, EL geograafiast, ajaloost, kultuurist või reisikulude planeerimisega. Vastavalt sellele muutuvad ka õpiväljundid.

Näiteks,

a) geograafia tunnis võib keskenduda sellistele küsimustele nagu –

- Kas perekond Karu ületab Saksamaal olevaid jõgesid sõites Valgast kuni Potsdami linnani?
- Nimeta suurimad linnad mida läbib perekond Karu sõites Valgast kuni Potsdami linnani?

b) ajaloo tunnis –

- Millal Potsdami linn sai linna staatuse?
- Millal on ehitatud....?

c) Muu teema uuring

- .....

Vastavalt valitud teemale muutuvad ka õpiväljundid.

Ühe õppetunni plaan.

Tunni õpeväljundid:

Õpilane õpib otsima ülesande lahendamiseks vajaliku infot, nimetades võimalikud maantee liikumismarsruudid Valgas kuni Potsdami linnani. Toob välja EL reeglid autojuhilubade kasutamise kohta; nimetab lemmikloomadele reisimiseks vajaliku dokumendi; teab kas rongiga sõitmiseks EL riikides on vaja esitada isikut tõendavat dokumenti ja milline on suurim kiirus rongidel.

Tunni algus/ sissejuhatus!

Tere! Klass 6 „B“! Täna tunni teema, on „Ühe perekonna Euroopase reisiks ettevalmistamine“. Teema sisu uurimise teostame töölehtede abil; töid tehakse paaris pinginaabriga.

Tööleht.

Osa 1. Reisi planeerimise loo algus.

Lugu algas sellest, et koju tulles peale kooli Ella Karu oli väga halvast tuju. Vastu jooksis koer Muki ja tervitama tuli ema -" No, tere kullake! Tervitas ema Elis, miks nägu on nii mossis?"

„Ah - h“ jälle see kaval Rita Rebane läheb perekonnaga reisima Venemaale Peterburi linna vaatama ja meie istume kodus!“

„Ära selle pärast muretse, just täna õhtul tahtsime isaga sinule ja vennale rääkida, et hakkaksite uurima reisimise võimalusi kas Saksamaale või Prantsusmaale.

Kooli vaheajal võtame reisimise ette terve perekonnaga, võtame ka Muki kaasa. Väljasõidu kuupäev on 23 märts! Sina uuri, milliseid dokumente on kõikidel vaja kaasa võtta. Sinu vend Madis uurib millist transpordi liiki kasutame.

Osa 2. Ella ja Madise uuringute tulemused !

Kolmanda päeva õhtul teatas Ella perekonnale: sõites Prantsusmaale või Saksamaale kehtib EL kodanikele selline „passivaba“ mõiste, meile ei ole vaja kaasa võtta mingeid dokumente kui sõidame autoga või bussiga. Kui sõidame rongiga või lennukiga on vaja kas passi või ID kaarti, ehk isikutunnistust.

Isa Tõnis märkas – „aga autoga reisisid on vaja juhiluba, minul on praegu ajutised juhiload“. „Ah-ah, jah!“ – vastas Ella, see on nii lihtne, sina said juhiluba Eestis janeed kehtivad EL kõikides riikides. Aga Mukile on vaja EL lemmikloomapassi. Käisin juba loomaarsti juures 25 märtsil tulevad analüüside vastused ja saan passi kätte.

Madis jätkas- Prantsusmaal ja Saksamaal on võimalik reisida kõikide transpordiliikidega, võime ka jõelaevadega sõida. Nii Saksamaal kui Prantsusmaal sõidavad rongid väga kiiresti kuni 550 km/h, saame kolme päevaga kaks riiki tervikuna näha.

Osa 3. Otsus.

Isa Tõnis toetas Madise ettepanekut – sinul on hea idee alustame sõitu autoga ning peatume Saksamaal kus minul on Potsdami linnas sõber Gants, peatume tema juures. Gants aitab meile koostada sõidukava rongiga nii, et saaksime kahte riiki näha.

Perekond nõustus selle plaaniga. Kõigepealt panid nad valmis dokumendid, passid, ID-kaardid ning ema ja isa juhiload ja siis hakkasid pakkima enda ja Mukile vajavaid asju.

Ülesanne - Koosta perekonna Karule liiklusmarsruut Valgast Potsdami linnani ja vasta küsimustele:

- Kes ei saa minna reisile ja jääb koju?
- Kes on autoroolis peale Eesti riigi piiri ületamist?
- Kas sõites rongiga Prantsusmaal, peavad perekond Karu liikmed esitama isikuttõendavaid dokumente?
- Millega liialdas Madis?

Sulle on abiks link - [http://europa.eu/youreurope/citizens/travel/index\\_et.htm](http://europa.eu/youreurope/citizens/travel/index_et.htm)

Refleksiooni faas:

Õpilane vastab küsimustele – mida õppisid antud tunnis?

Koostas Tamara Šerstjuk 16.03.2013 a.