



# EESTI JA EESTLASED EUROOPA LIIDUS

*Ülesanded gümnaasiumiastmele*



Autor: Veera Korelskaja-Novikova,  
Audentese e-gümnaasium ([www.e-gymnaasium.ee](http://www.e-gymnaasium.ee))

## Õppematerjali seletuskiri

Euroopa Liit on pälvinud viimasel ajal päris palju kriitikat – Euroopa Liitu vaadeldakse ühepoolselt, kitsalt seisukohalt, mida Euroopa Liit on meie heaks teinud või ei ole teinud, mida on andnud ja mida oleks pidanud andma. Antud õppematerjaliga soovin pöörata rohkem tähelepanu asjaolule, et konstruktiivsed ja edasiviivad suhted riikide vahel, nii nagu ka inimeste vahel, võivad olla ainult juhul kui nad on kahepoolsed, kus kõik osapooled ei ole ainult vastuvõtja kui ka andja rollis. Antud õppeülesannetega on võimalik seda asjaolu rohkem nähtavale tuua, kuna nende ülesannete põhiobjektiks on eesti inimesed, kes töötavad Euroopa Liidu institutsioonides kaitstes nii Eesti kui ka terve Euroopa huve.

On ka teine põhjus, miks otsustasin oma õppematerjalis rõhutada just inimaspekti. Euroopa Liit on ennekõike inimesed – need, kes Euroopa oleviku ja tuleviku nimel töötavad, ja kõik need, kes Euroopas elavad, õpivad, töötavad ehk kõik meie – meie hoiakud, meie mõtted ja teod. Euroopa tulevik sõltub meie kõigi valmidusest selle tulevikku panustada.

Loodan, et selle õppematerjali kasutades saab tunnis käsitleda ja rõhutada ühte minu hinnangul olulist teemat – inimkapital. **Inimkapital on üks tähtsamaid varasid, mida võib riik omada.** Tähtsam, kui kõik varad maa peal ja maa all, tähtsam kui finantskapital, mis on tänapäeval kõikide asjade mõõdupuuks. Ehk õnnestub seda aktsenti ümber asetada finantskapitalilt just inimkapitalile. Kui ühes riigis ei ole inimesi maailmapildiga tulevikust, siis ei ole ka sel riigil tulevikku. Inimesed viivad meie ühiskonda edasi ja finantskapital on selleks vaid vahend.

Inimkapitali teemat võib käsitleda nii ühiskonnaõpetuse, kui ka geograafia, majanduse ja karjääri planeerimise tundides.

## EESTI JA EESTLASED EUROOPA LIIDUS

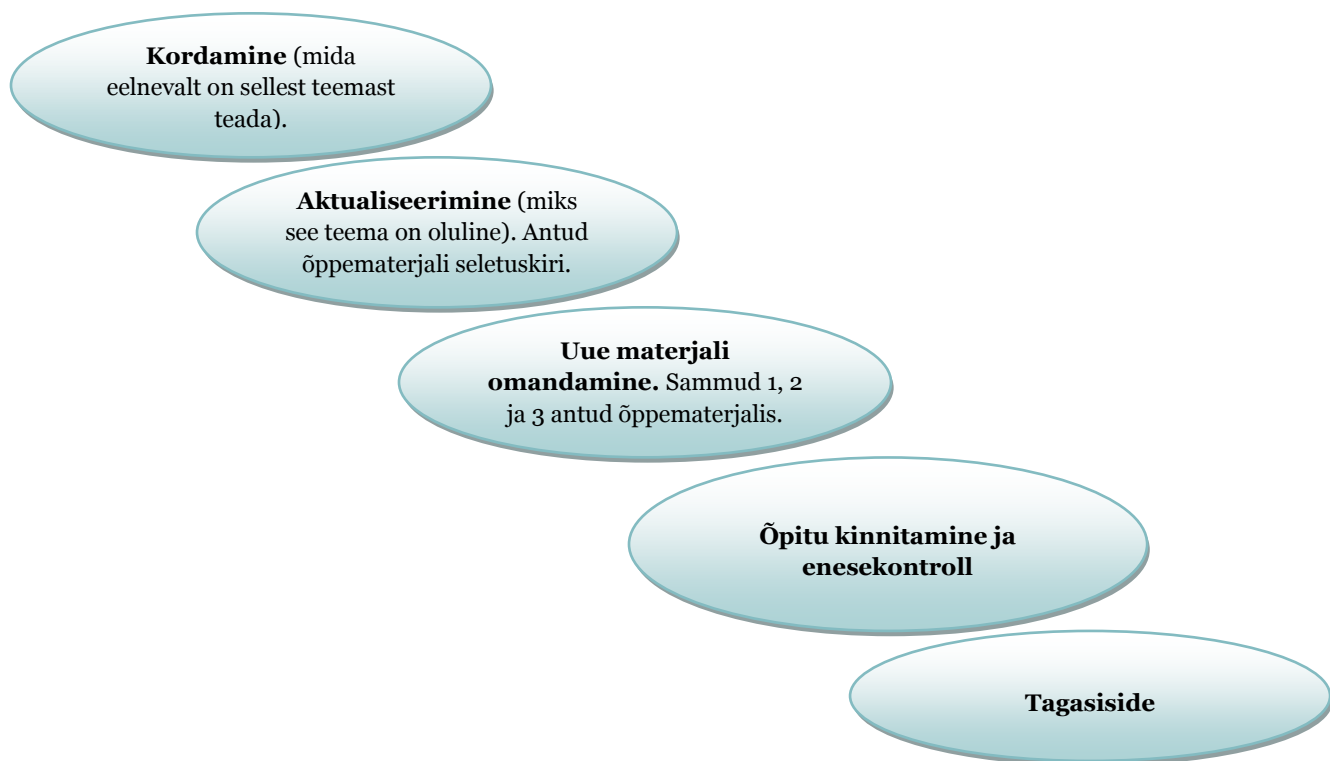
---

Teema: Euroopa Liidu toimimisloogika – EL institutsioonid

Õpiväljundid:

1. õpilane määratleb ennast Eesti ja Euroopa kodanikuna, teadvustab oma kohustusi ja vastutust kodanikuna;
2. õpilane hangib eesmärgipäraselt Euroopa Liidu alast teavet erinevatest allikatest, suudab seda tõlgendada, üldistada, kriitiliselt hinnata, talletada ja edastada;
3. õpilane tunneb põhilisi EL institutsioone ja mõistab seadusloome protsessi.

Tunni ülesehitus:



## Uue materjali omandamine (sammud 1, 2 ja 3)

**Samm 1. Tuleb tutvustada põhilisi EL institutsioone ja nende toimimisloogikat. Selleks on siin esitatud 2 varianti.**

Õppematerjali leiab:

[http://europa.eu/abc/12lessons/lesson\\_4/index\\_et.htm](http://europa.eu/abc/12lessons/lesson_4/index_et.htm)

[http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index\\_et.htm](http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/index_et.htm)

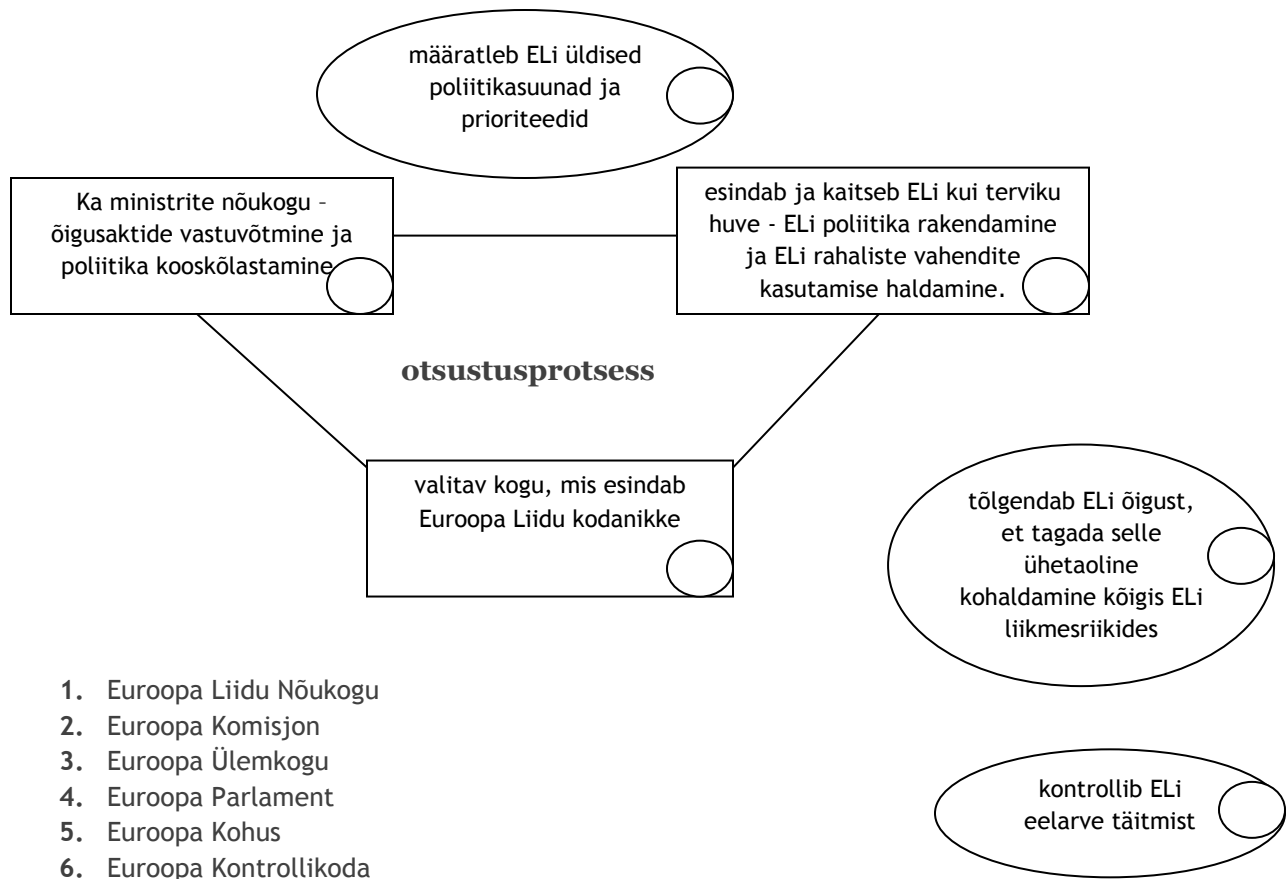
### **Variant 1.**

Õpilased kaardistavad põhilised EL institutsioonid.

**Ülesanne 1.** Täienda skeemi “Põhilised EL’i institutsioonid” - kanna vastava institutsiooni juures olev number õigesse kohta.

**Ülesanne 2.** Kirjelda seadusloome protsessi ja kanna vastavad märkused skeemile (skeem 1).

### **Skeem 1 “Põhilised EL’i institutsioonid”**



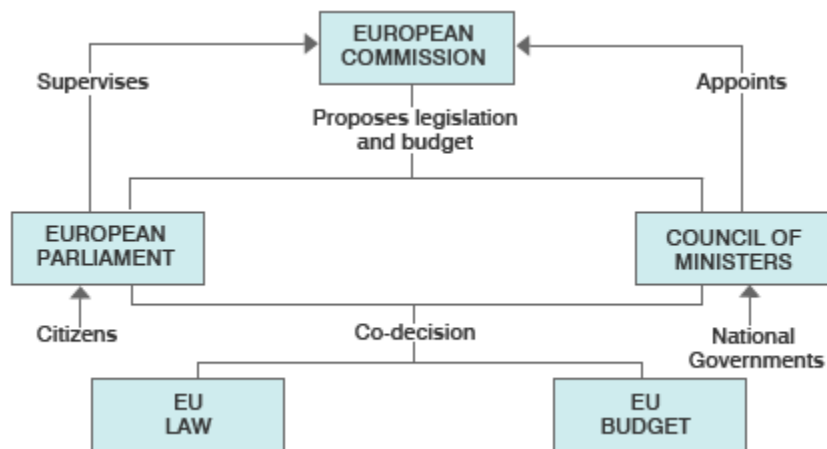
## **Variant 2.**

Lõiming teiste ainetega – inglise keel. Õpetaja esitab skeemi “Guide to European Parliament” (skeem 2).

**Ülesanne 1.** Leia institutsioonide vasted eesti keeles.

**Ülesanne 2.** Kirjelda seadusloome protsessi ja kanna vastavad märkused skeemile (skeem 2).

## Skeem 2 “Guide to European Parliament”



**Allikas:** [http://news.bbcimg.co.uk/media/images/45367000/gif/\\_45367721\\_parl\\_powers\\_gra3001.gif](http://news.bbcimg.co.uk/media/images/45367000/gif/_45367721_parl_powers_gra3001.gif)

## Samm 2. Eestlased Euroopa institutsioonides. Töö allikatega.

**Allikas 1.** ETV saate “Välisilm” lõik, 10.09.2012

<http://etv.err.ee/index.php?05593147&video=4645>

**Allikas 2.** Pärnu Postimehe artikkel “Millega meie eurosaadikud tegelevad”

<http://www.parnupostimees.ee/1054738/millega-meie-eurosaadikud-tegelevad/>

**Allikas 3.** Välisministeeriumi koduleht

<http://www.vm.ee/?q=node/6695#eestlased>

### Ülesanded allikate põhjal.

Vaata videolõiku (allikas 1) ja vasta järgnevatele küsimustele:

1. Millist teemat käsitleb antud videolõik?
2. Mis institutsioon on Euroopa Liidu parlament ja kes esindab Euroopa tasandil Eesti huve? Nimeta Euroopa Parlamendi eesti saadikuid!
3. Selgita mõistet küberhügieen. Nimeta mõningad küberhügieeni olulised põhimõtted.
4. Vali välja 2 saadikut ja selgita, milliste teemadega nad Euroopa tasandil tegelevad. Kas sinu arvates on oluline, et neid teemasid edasi arendatakse? Põhjenda!  
Selleks võid kasutada Pärnu Postimehe artikli „Millega meie eurosaadikud tegelevad“ (allikas 2).
5. Kanna Eesti saadikute nimed skeemile 1 või 2 (sõltuvalt valitud variandist) vastava institutsiooni alla.
6. Nimeta veel eesti inimesed (allikas 3), kes töötavad teistes Euroopa institutsioonides. Kanna vastavad institutsioonid ja inimesed skeemile.

**Samm 3. Iseseisev uurimine. Uuri, kui palju eestlasi töötab Euroopa institutsioonides ja millistel ametikohtadel.**  
Võid alustada siit <http://www.eu.estemb.be/>