



TUNNIKAVA: “Karjääriplaneerimine ja elukestev õpe”

TUND: 2 tundi (45min x2)

PEALKIRI: “Elukestev õpe”

AINE: “Karjääriplaneerimine ja elukestev õpe

ALATEEMA: “Uued ametid vajavad uusi oskusi”- Euroopa Liidu elukestva õpe programmi strateegia

TASE: III tase Gümnaasiumi õpilased

AUTOR: Diana Oiukas

EESMÄRK:

Õpilalane:

1. Teab, et elukestev õpe tähendab oma oskuste arendamist läbi tagasiside ja uuringute. See on jätkuv protsess, mis koosneb koolitustest, enesearengust ja jätkuvast õppest. Elukestev õpe hindab töötajate vajadusi kutseoskuste lõikes, mis kaasab info ja teadmuse hankimise protsessid.
2. Teab, et elukestev õpe on Euroopa Liidu hariduspoliitika strateegiline eesmärk ning samal ajal tööturu- ning sotsiaalpoliitika ja demokraatlike uuenduste võtmeelement.
3. Teab, mis on 10 harjumust ja õpistrateegiat, mis muudavad (elukestva) õppimise efektiivseks.
4. Teab kutsehariduse rahastamisest Euroopa Liidus
5. Teab, et elukestev õpe aitab kaasa Euroopa muutumisele kõrge konkurentsieelisega teadmuspõhiseks majanduseks, sotsiaalselt ühtekuuluvaks aktiivseks kodanikuühiskonnaks.

ÕPIOSKUSED:

Teema käsitlemine aitab kujundada õpilase valmidust ja oskusi teha oma elukäiku puudutavaid valikuid ning suurendada teadmisi Euroopa Liidu töömaailmast. Eesmärgiks on aidata õpilasel mõista ja väärtustada elukestvat õpet kui elustiili ning mõtestada oma karjääri planeerimist kui jätkuvat otsuste tegemise protsessi. Tähelepanu pööratakse kutsehariduse rahastamise võimalustele Euroopa Liidus ja sellekohaste õigusaktide tundmaõppimisele. Õpilastele vahendatakse teavet edasiõppimise ja töö leidmise võimaluste kohta Euroopa Liidus (sealhulgas ettevõtlus) ning neile luuakse võimalused saada karjäärinõustamist.

MÕISTED:

Karjäär on inimese elukestev haridus- ja tööalane areng kõigi tema elu rollide omavahelises kooskõlas.

Karjääri planeerimine on elukestev teadlik õppimine ja valikute tegemine oma karjääri kujundamisel. Elukutsevalik on selle protsessi oluline osa.

Elukestev õpe on kõik elu jooksul ette võetud õpitegevused (nii formaalsed, mitteformaalsed kui informaalsed) eesmärgiga parandada teadmisi ja oskusi ning suurendada kompetentse vastavalt iseenda, kodanikkonna, ühiskonna ja/või tööturu vajadustele. Elukestev õpe sisaldab kõiki õpitegevusi, mis on eesmärgilised, pidevad (st ei ole juhuslikud), sõltumatud (olenemata sellest, kas nad on formaalsed või mitte), sõltumatud finantseerimisallikast ning õppevormist; keskmes on õppija ja temapoolne õppimine (mitte õpetamine) ning elu jooksul toimuvate õppeprotsesside (ajaline) järjestus.

Sotsiaalkaitse, sotsiaalne kaitse on ühiskonna tegevus oma liikmete heaolu tagamiseks sotsiaalsete riskide ja probleemide korral.

Sotsiaalne risk on elukvaliteedi halvenemise oht.

Sotsiaalne probleem ~ sotsiaalprobleem on elukvaliteedi halvenemisest tekkiv toimetulematus või võõrdumus, mis haarab suure osa ühiskonnast või kogu ühiskonna.

Sotsiaalpoliitika on avaliku võimu prioriteedid ja sihipärane tegevus sotsiaalsete probleemide lahendamiseks, inimarengu edendamiseks ning ühiskonnaliikmete heaolu tagamiseks.

Tööturg, tööjõuturg on vastastikusel sõltuvuses olevate ostu- ja müügitehingute protsess. Tööjõunõudlus hõlmab täidetud ja vabad töökohad ning tööjõu pakkumine töötava ja mittetöötava tööjõu. Tööjõu nõudlus näitab, kui palju ja milliseid töötajaid ettevõtte vajavad. Tööjõu pakkumine näitab, kui palju on neid inimesi, kes tahavad töötada pakutud tingimustel.

Pädevus on juriidiliselt piiritletud kompetentsus; olukord, kus ühiskonna liikmetel on õigus oma kompetentsust rakendada mingites piirides

Ettevõtte on majandusüksus, mille kaudu ettevõtja tegutseb.

Ettevõtja on füüsiline isik, kes pakub oma nimel tasu eest kaupu või teenuseid ning kaupade ja teenuste müük on talle püsivaks tegevuseks, ning seaduses sätestatud äriühing (täisühing, usaldusühing, osäühing, aktsiaselts, tulundusühistu).

Ettevõtte tegevusala on ettevõtte põhitegevusala, mis määratletud vastavalt Eesti ja Euroopa Liidu majanduse tegevusalade klassifikaatorile.

ÕPILASTE EELTEADMISED JA –OSKUSED:

Kava eeldab, et õpilased on kokku puutunud enesetundmise ja edasiõppimise ning töömaailma teemaga. Integreeritud ained on: ühiskonnaüpetus, arvutiõpe, ettevõtlus. Elukestva õpe tähtsust saab mõista alles siis, kui teame, millised me oleme, millised on meie võimed, oskused, vajadused, eesmärgid, millised on antud ajahetke võimalused ja tuleviku väljakutsed.

EELNEVALT VAJALIKUD TEGEVUSED ÕPETAJALE:

Materjalide ja kirjanduse otsimine, Esitluse valmistamine, klassi ruumi ettevalmistamine, töölehtede koostamine ja paljundamine

EELNEVALT VAJALIKUD TEGEVUSED ÕPILASTELE:

EI OLE

TUNNIKS VAJALIKUD MATERJALID, VAHENDID:

Töölehed , Esitlus, Tehnilised vahendid (arvuti, proektor jne), Internet

KASUTATUD ALLIKAD

"[Elukestva õppe strateegia 2005-2008](#)" lõpparuanne (20.11.11)

Innove http://www.innove.ee/infopank/elukestev_ope (20.11.11)

Rajaleidja <http://rajaleidja.ee/moisted/> (21.11.2011)

"[Täiskasvanuhariduse arengukava aastateks 2009-2013](#)" (23.11.11)

Praxise haridusuuringud, www.praxis.ee Kutsekoda: www.kutsekoda.ee

Eesti panga tööturu ülevaated ja toimetised: www.eestipank.ee

LÜKKA projekti uuringud (<http://www.ut.ee/lykka/227896>)

[CHEPSi publikatsioonid juhtimisest, rahastamisest, ...
http://www.utwente.nl/mb/cheps/publications/](http://www.utwente.nl/mb/cheps/publications/)

Reflex: The Flexible Professional in the Knowledge Society
http://www.fdewb.unimaas.nl/roa/reflex/documents%20public/publications/reflex_book_eu.pdf

EUA publikatsioonid ja deklaratsioonid: www.eua.be

Higher education as generator of strategic competences www.hegesco.org/

ETS. Literacy Surveys. <http://www.ets.org/literacy/research/surveys/>

OECD, Statistics Canada. (2000). Literacy in the Information Age: Final Report of International Adult Literacy Survey. www.oecd.org/dataoecd/24/21/39437980.pdf

Statistics Canada, OECD. (2005). Learning a Living - First Results of the Adult Literacy and Life Skills Survey. www.oecd.org/dataoecd/44/7/34867438.pdf

ÜRO Statistikaosakond (1989). National Household Survey Capability Programme. Measuring Literacy Through Household Surveys: A Technical Study on Literacy Assessment and Related Education Topics through Household Surveys. http://unstats.un.org/unsd/publication/unint/DP_UN_INT_88_X01_10E.pdf

Tööturuamet: www.tta.ee

SOOVITATUD KIRJANDUS:

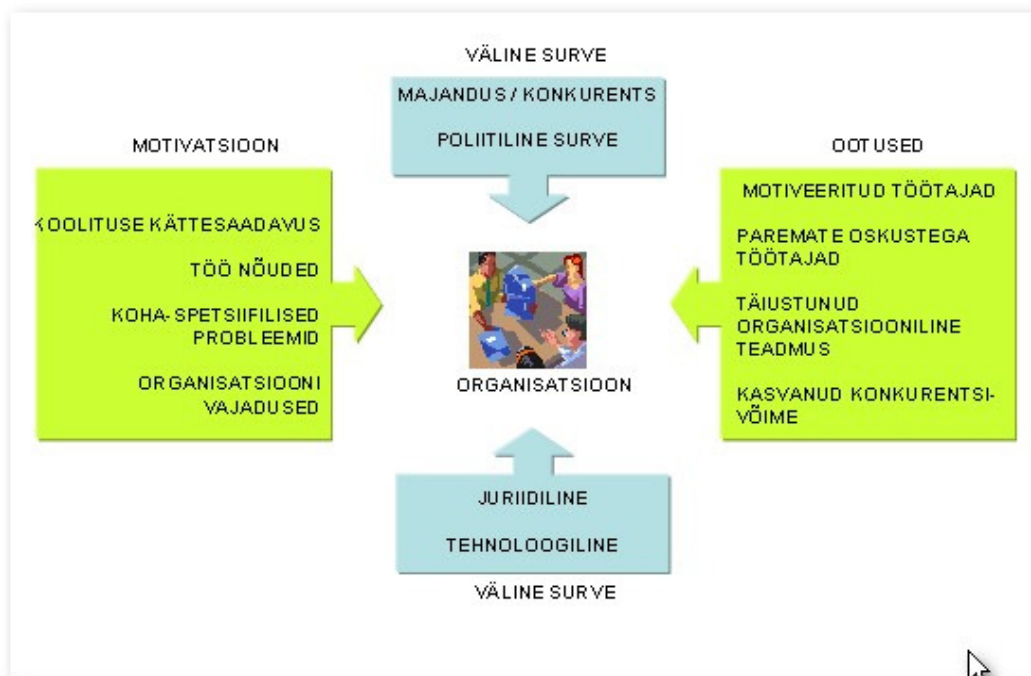
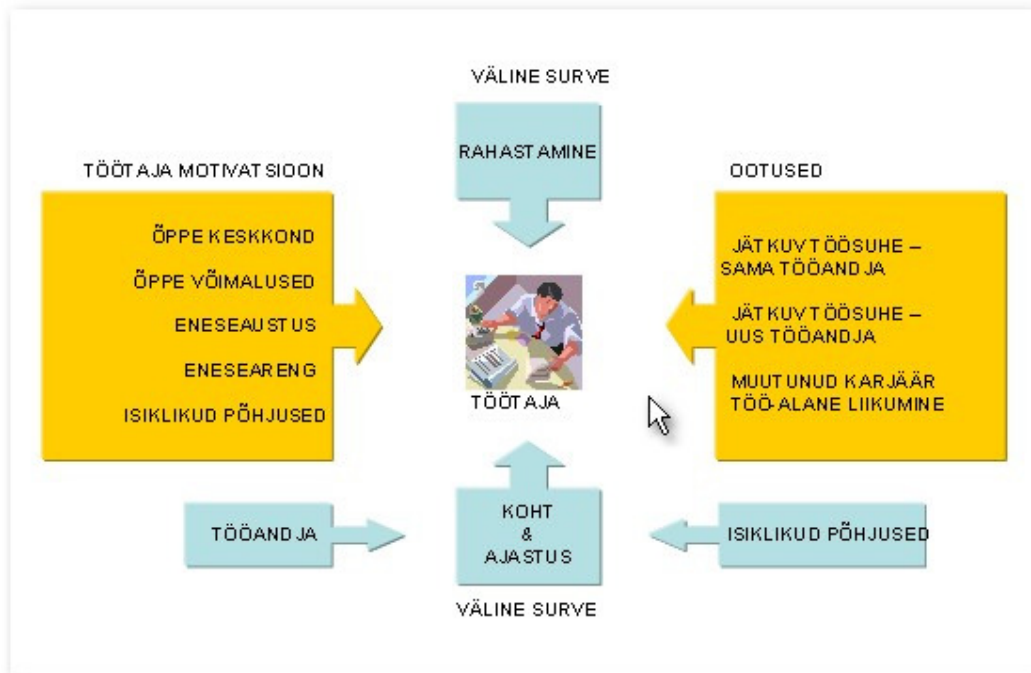
Christiani, A., Scheelen, F.M. Arenda võimeid. Ilo 2004

Covery, S.R. Väga efektiivse inimese 7 harjumust. Ilo, 2006

Handy, C. Oodates, et mägi hakkab liikuma. OÜ Fontes 2000

Tööleht 1

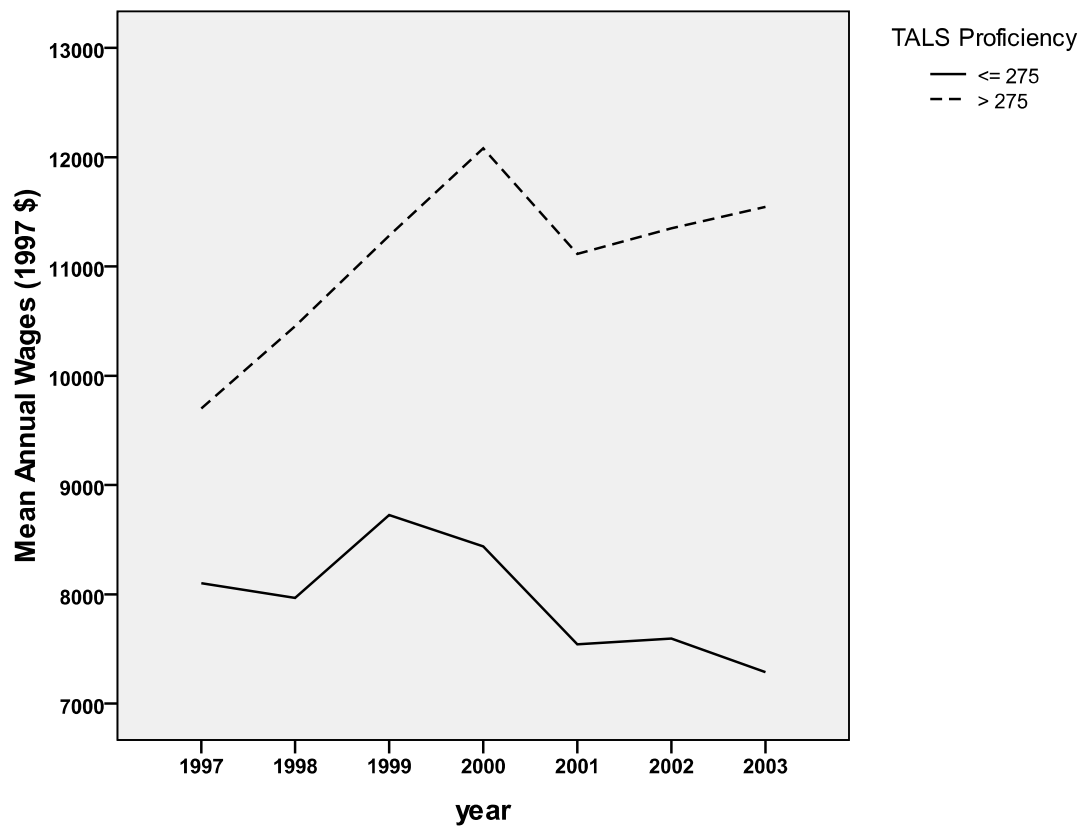
Ülesanne :Võrdle töötaja ja tööandja perspektiivid. Mis erinevused, mis sarnasused?



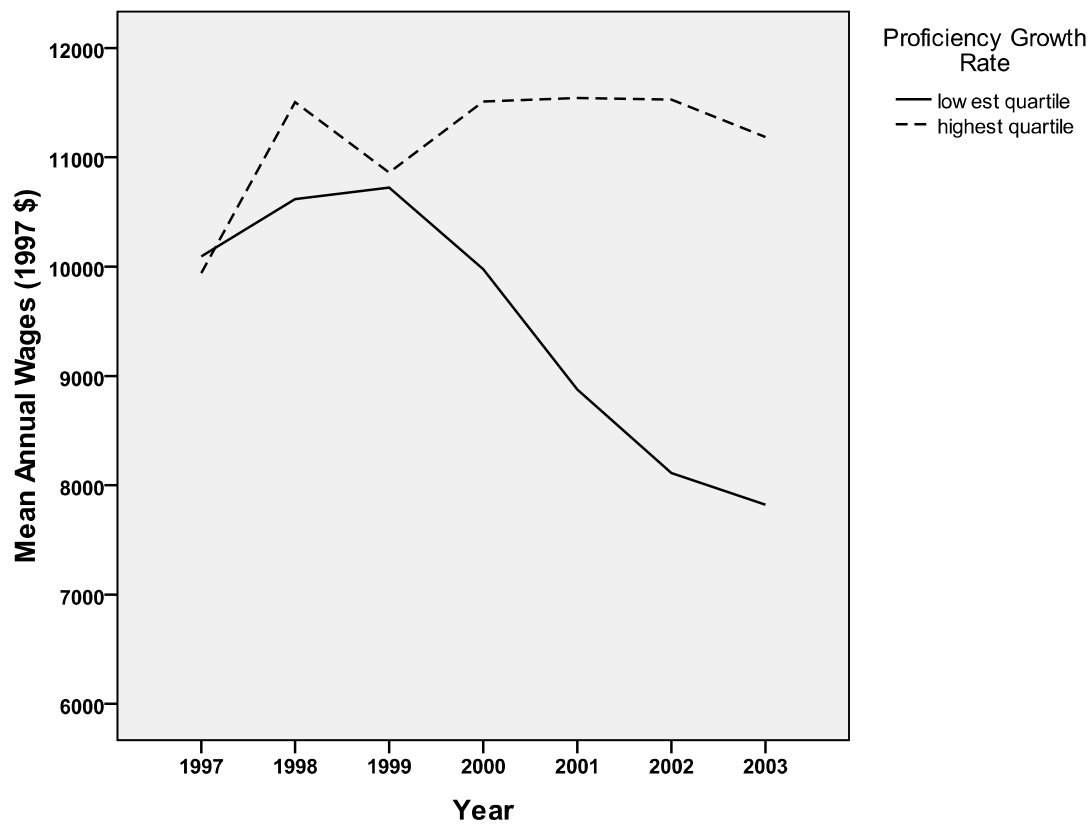
ARUTELU!

Tööleht 2

ARUTLE!



Palgad erinevatel oskuste tasemetel, 1997-2003: 1999-2000.a.



Sissetulek kasvava ja kahaneva oskustega inimestel

Tööleht 3

Kirjutame Essee „Minu võimalused

- Töötada välismaal
- Õppida välismaal

Milliseid inimesi tuleviku Eesti vajab?

Mina kui ettevõtja!

Ülesanne 4

”Me anname endast teada ...”

Kasulik teave Euroopa Majanduspiirkonna riikidesse tööle kandideerimisel

Võrdle Eesti ja mõne teise riigi kandideerimistingimused!

+ ja -; sarnasused ja erinevused.