



Рабочий лист по теме «Европейский Союз».

Вопросы	Мои ответы	Ответы на основе материалов презентации
1. В каком году был основан Европейский Союз?		
2. Какие страны являются основателями ЕС?		
3. В каком году Эстония вошла в ЕС?		
4. Сколько стран в настоящее время входят в Европейский союз?		
5. Где находится штаб-квартира ЕС?		
6. Где заседает Парламент Европейского союза?		
7. Где находится здание Европейского суда?		
8. Как выглядит флаг ЕС?		
9. Кто является автором музыки гимна Европы?		



История расширения ЕС

Дата	Страна	Общее кол-во членов
25 марта 1957	Бельгия, Германия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция	6
1 января 1973	Великобритания, Дания, Ирландия	9
1 января 1981	Греция	10
1 января 1986	Испания, Португалия	12
1 января 1995	Австрия, Финляндия, Швеция	15
1 мая 2004	Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия, Эстония	25
1 января 2007	Болгария, Румыния	27



Обучающая история.

Учебный объект составила Ольга Родионова, преподаватель Нарвской гуманитарной гимназии. Материалы соответствуют государственной программе. Объект может использоваться на уроках географии, истории, обществоведения, а также в рамках предмета по выбору. Объект рассчитан на один урок.

Цели урока:

1. Проверить, что учащиеся знают о Евро Союзе.
2. Познакомить:
 - с общими сведениями о ЕС (территории, символами, руководством ЕС);
 - этапами создания ЕС;
 - историей расширения ЕС;
 - органами управления ЕС;
 - с целями и задачами ЕС.
3. Научить работать:
 - с текстовой информацией;
 - политической картой;
 - контурной картой.
4. Сформировать умения:
 - анализировать различные источники информации;
 - формировать и высказывать свое мнения на основе имеющихся и полученных знаний;
 - самостоятельной работе с различными материалами;
 - работе в группе.

Материалы урока:

1. Рабочий лист.
2. Презентация в программе «Power Point».
3. Таблица «История расширения ЕС».
4. Политическая карта Европы (учебный атлас).
5. Контурная карта Европы.
6. Пазлы. Для распределения учеников на группы подготавливаются пазлы (групповая работа «Цели и задачи ЕС»). Вырезаются из политической карты страны – члены ЕС. Учащимся предлагается выбрать любой пазл, затем формируются группы.

Методы:

1. Самостоятельная работа.
2. Лекция.
3. Групповая работа.

Инструменты.

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.